

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Бизнес-планирование

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06
Торговое дело.

Автор О.В. Чистякова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с организацией, экономическими, юридическими и финансовыми аспектами ведения бизнеса. Особое внимание уделено обучению студентов разработке бизнес-плана. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов
ПК-14	способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	З. Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У. Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н. Владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности
ПК-14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	З. Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У. Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н. Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Менеджмент", "Статистика", "Маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	54	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	160
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности создания бизнеса	32			20		
2	Предпринимательские и хозяйственные договоры при создании и функционировании бизнеса.	32	1	2	10		Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.. Проект 2. Создание индивидуального предприятия.. Проект 6
3	Бизнес-планирование в современных условиях.	32	1		10		Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей
4	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	32		4	30		Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
5	Особенности расчета финансового плана бизнес-плана.	32		4	30		Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
6	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного	32	1	2	20		Решение задач по оценке эффективности

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	проекта.						проекта
7	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	32	1	2	20		Решение задач по моделированию бизнеса
8	Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия. Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.	32		2	20		Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. Проект 4. Разработка сценариев.
	ИТОГО		4	16	160		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности создания бизнеса	32	2	4	10		Конференция. Проект 7. Трансформация индивидуального бизнеса в партнерство. Проект 8. Трансформация партнерства в акционерное общество.
2	Предпринимательские и хозяйственные договоры при создании и функционировании бизнеса.	32	2	6	10		Проект1. Разработка учредительных документов ООО.. Проект 2. Создание индивидуального предприятия.. Проект 6
3	Бизнес-планирование в современных условиях.	32	2	4	8		Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
4	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	32	2	10	20		Проект9. Разработка пояснительной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							записки к бизнес-плану.
5	Особенности расчета финансового плана бизнес-плана.	32	4	10	20		Проект 10. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
6	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	32	2	4	10		Решение задач по оценке эффективности проекта
7	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	32	2	8	15		Контрольная работа по моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
8	Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия. Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.	32	2	8	15		Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. Проект 4. Разработка сценариев.. Проект 5. Поиск оптимального решения.
	ИТОГО		18	54	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Особенности создания бизнеса	Выбор организационно-правовой формы организации Процедура регистрации юридического лица Процедура регистрации индивидуального предпринимателя Выбор системы налогообложения Лицензирование Сертификация
02	Предпринимательские и хозяйственные договоры при создании и функционировании бизнеса	Понятие предпринимательского договора. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора. Особенности хозяйственных договоров. Договор купли-продажи. Лизинговый договор. Операции факторинга и договор финансирования под уступку денежного требования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Лизинговый договор. Операции франчайзинга и их оформление в договоре коммерческой концессии.
03	Бизнес-планирование в современных условиях	Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов. Принципы разработки бизнес-планов.
04	Особенности разработки разделов бизнес-плана	Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. Раздел «Бизнес и фирма». Раздел «Продукция». Раздел «Анализ рынков сбыта». Раздел «Конкуренция». Раздел «Стратегия маркетинга». Раздел «Производственный план». Раздел «Организационный план и менеджмент». Раздел «Риски». Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования».
05	Особенности расчета финансового плана бизнес-плана	Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана. Выручка и прямые материальные затраты. Численность и заработная плата. Себестоимость и полные производственные затраты. Постоянные активы. Нормируемые текущие активы. Нормируемые текущие пассивы. Инвестиционные издержки. Источники финансирования. Сводная ведомость выплат по кредитам. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.
06	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	Денежные потоки на предприятии. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная и экономическая эффективность.
07	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Возможности применения операционного анализа при моделировании бизнеса.
08	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.	Основные принципы формирования ассортиментной политики. Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента. Целесообразность производства нерентабельных товаров. Углубленный операционный анализ в формировании

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		ассортиментной политики. Моделирование ценовой политики фирмы

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
2	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
8	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
8	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
8	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
2	Проект 6. Разработка хозяйственных договоров. В компьютерном классе с помощью программы Консультант рассматриваются формы хозяйственных договоров и разрабатываются договор купли-продажи.
1	Проект 7. Трансформация индивидуального бизнеса в партнерство. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для трансформации индивидуального бизнеса в партнерство.
1	Проект 8. Трансформация партнерства в акционерное общество. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для трансформации партнерства в акционерное общество.
3	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Дискуссия
4	Проект 9. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
5	Проект 10. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
6	Решение задач по оценке эффективности проекта. Решение задач по оценке эффективности проекта
1	Конференция "Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности". Дискуссия
3	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по бизнес-планированию
7	Решение задач по моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
7	Контрольная работа по Моделированию бизнеса. Контрольная работа по Моделированию бизнеса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности создания бизнеса	ОПК-3	З.Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У.Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н.владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности	Конференция	В зависимости от качества доклада до 7 баллов. (8)
2		ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Проект 7. Трансформация индивидуального бизнеса в партнерство	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
3		ПК-14	З.Знать методы	Проект	В зависимости от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У. Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н. Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	8. Трансформация партнерства в акционерное общество.	качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 4 баллов. (5)
4	2. Предпринимательские и хозяйственные договоры при создании и функционировании бизнеса.	ПК-14	З. Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У. Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н. Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
5		ОПК-3	З. Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У. Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н. Владеть навыками выполнения требований нормативных	Проект 6	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности		
6		ОПК-3	З.Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У.Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н.владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности	Проект1. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
7	3. Бизнес-планирование в современных условиях.	ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.	За контрольную работу можно получить 0-6 баллов, в т.ч. до 2 баллов за каждый теоретический вопрос. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки их эффективности		
8		ОПК-3	З.Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения У. Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований Н. владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей	В зависимости от степени участия до 3 баллов. (3)
9	4. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У. Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н. Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Проект9. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 10 баллов. (10)
10	5. Особенности расчета финансового плана бизнес-	ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их	Проект 10. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	плана.		эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности		за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
11	6. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Решение задач по оценке эффективности проекта	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)
12	7. Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Контрольная работа по моделированию бизнеса	За контрольную работу до 12 баллов, в т.ч. до 10 баллов за задачу и до 2 баллов за теоретический ответ. (12)
13		ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками	Решение задач по моделированию бизнеса	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прогнозирование бизнес-процессов и оценки их эффективности		
14	8. Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия. Моделирование ассортиментной и ценовой политики предприятия.	ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
15		ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3)
16		ПК-14	З.Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности У.Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Н.Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества правильных ответов.

Компетенция: ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Знание: Знать нормативные документы и действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности и осознание важности их соблюдения

1. 26. _Предпринимательские договоры: виды и особенности разработки.
2. 27. _Хозяйственные договоры: виды и особенности разработки.
3. 28. _Формы взаимодействия компании с потребителями и партнерами.

Компетенция: ПК-14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Знание: Знать методы прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности

4. 1. _Необходимость разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов.
5. 10. _Особенности разработки раздела «Стратегия маркетинга» бизнес-плана.
6. 11. _Особенности разработки раздела «Производственный план» бизнес-плана.
7. 12. _Особенности разработки раздела «Организационный план и менеджмент» бизнес-плана.
8. 13. _Особенности разработки раздела «Риски» бизнес-плана.
9. 14. _Особенности разработки раздела «Стратегия финансирования» бизнес-плана.
10. 15. _Особенности разработки раздела выручка и прямые материальные затраты финансовом плане бизнес-плана.
11. 16. _Особенности расчета себестоимости в финансовом плане бизнес-плана.
12. 17. _Особенности расчета нормируемых текущих активов и нормируемых текущих пассивов в финансовом плане бизнес-плана.
13. 18. _Особенности расчета полных инвестиционных затрат и источников финансирования в финансовом плане бизнес-плана.
14. 19. _Анализ отчета о прибыли и отчета о движении денежных средств в бизнес-плане.
15. 2. _Необходимость разработки бизнес-планов для внешнего представления и внутреннего использования.
16. 20. _Принципы оценки эффективности бизнес-планов.
17. 21. _Внутренняя норма доходности: понятие, особенности расчета.
18. 22. _Чистая текущая стоимость: понятие, особенности расчета.
19. 23. _Срок окупаемости: понятие, особенности расчета.
20. 24. _Бюджетная эффективность проектов.
21. 25. _Экономическая эффективность проектов.
22. 3. _Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. 4. _Принципы разработки бизнес-планов.
24. 5. _Структура бизнес-плана.
25. 6. _С какой целью разрабатывается «Резюме» бизнес-плана?
26. 7. _Основные цели предприятия, виды деятельности в разделе «Бизнес и фирма» бизнес-плана.
27. 8. _Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе «Продукт» бизнес-плана.

28. 9. _Особенности разработки раздела «Конкуренция» бизнес-плана.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Умение: Уметь пользоваться нормативными документами и действующим законодательством в сфере своей профессиональной деятельности для соблюдения требований

Задача № 1. Задачи на умения пользоваться нормативными актами и законодательством

Компетенция: ПК-14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Умение: Уметь прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Задача № 2. Задачи на умения прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-3 умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Навык: владеть навыками выполнения требований нормативных документов и соблюдения действующего законодательства при подготовке решений в своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Задачи на навыки использования нормативных актов и законодательства

Компетенция: ПК-14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Навык: Владеть навыками прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности

Задание № 2. Задания на навыки прогнозирования бизнес-процессу и оценку их эффективности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.06 Торговое дело
Профиль - Маркетинг, продажи и
логистика
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Бизнес-планирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Задачи на умения пользоваться нормативными актами и законодательством (30 баллов).
3. Задания на навыки прогнозирования бизнес-процессу и оценку их эффективности (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html](http://www.iprbookshop.ru/71209.html)
9. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.html](http://www.iprbookshop.ru/10506.html)

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. [Преображенская Т.В. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44934.html](http://www.iprbookshop.ru/44934.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правовых основ управленческой деятельности, экономической теории, информационных технологий, основ менеджмента, статистики, теории менеджмента, экономики предприятия, маркетинга, управления проектами.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий